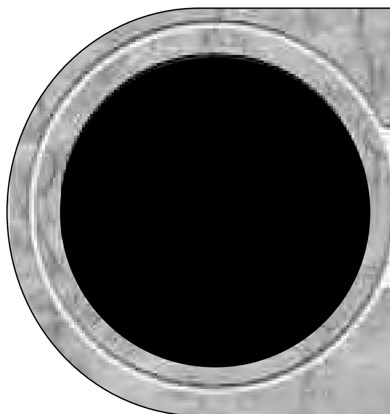


EL TIEMPO DEL FIN: ÁNGELES DE MISERICORDIA

Del maizal al púlpito

Para el sábado 29 de enero de 2011

1 PREPARACIÓN

A. LA FUENTE

Apocalipsis 14: 6, 7 • «Vi otro ángel, que volaba en medio cielo y que llevaba un mensaje eterno para anunciarlo a los que viven en la tierra, a todas las naciones, razas, lenguas y pueblos. Decía con fuerte voz: "Teman a Dios y denle alabanza, pues ya llegó la hora en que él ha de juzgar. Adoren al que hizo el cielo y la tierra, el mar y los manantiales"».

Apocalipsis 14: 8 • «Lo siguió un segundo ángel, que decía: "¡Ya cayó, ya cayó la gran Babilonia, la que emborrachó a todas las naciones con el vino de su prostitución!"».

Apocalipsis 14: 9-12 • «Luego los siguió otro ángel, el tercero, que decía con fuerte voz: "Si alguno adora al monstruo y a su imagen, y se deja poner su marca en la frente o en la mano, tendrá que beber el vino de la ira de Dios, que se ha preparado puro en la copa de su enojo; y será atormentado con fuego y azufre delante de los santos ángeles y del Cordero. El humo de su tormento sube por todos los siglos, y no hay descanso de día ni de noche para los que adoran al monstruo y a su imagen y reciben la marca de su nombre". ¡Aquí se verá la fortaleza del pueblo santo, de aquellos que cumplen sus mandamientos y son fieles a Jesús!».

Elena G. de White • *El conflicto de los siglos*, p. 357.
«Así como en el caso de la gran Reforma del siglo XVI, el movimiento adventista surgió simultáneamente en diferentes países de la cristiandad. Tanto en Europa como en América, hubo hombres de fe y de oración que fueron inducidos a estudiar las profecías, y que al escudriñar la Palabra inspirada, hallaron pruebas convincentes de que el fin de todas las cosas era inminente. En diferentes países había grupos aislados de cristianos, que por el solo estudio de las Escrituras, llegaron a creer que el advenimiento del Señor estaba cerca».

Juan 3: 16 • «Pues Dios amó tanto al mundo, que dio a su Hijo único, para que todo aquel que cree en él no muera, sino que tenga vida eterna».

Romanos 1: 16 • «No me avergüenzo del Evangelio, porque es poder de Dios para que todos los que creen alcancen la salvación, los judíos en primer lugar, pero también los que no lo son».

Oseas 11: 1, 2 • «Cuando el pueblo de Israel era niño, yo lo amaba; a él, que era mi hijo, lo llamé de Egipto. Pero cuanto más lo llamaba, más se apartaba de mí. Mi pueblo ofrecía sacrificios a los dioses falsos y quemaba incienso a los ídolos».

Apocalipsis 3: 17 • «Pues tú dices que eres rico, que te ha ido muy bien y que no te hace falta nada; y no te das cuenta de que eres un desdichado, miserable, pobre, ciego y desnudo».

Isaías 1: 18 • «El Señor dice: "Vengan, vamos a discutir este asunto. Aunque sus pecados sean como el rojo más vivo, yo los dejaré blancos como la nieve; aunque sean como tela teñida de púrpura, yo los dejaré blancos como la lana"».

(Para citas adicionales, véase la *Guía del alumno*).

B. ¿Qué debemos decir de «El tiempo del fin: Ángeles de misericordia»?

Al acercarse el final de la profecía de los 2,300 días, Dios usó la naturaleza para que el mundo se fijara en el acontecimiento mayor de las profecías: el regreso de Jesús. El terremoto de Lisboa de 1755, el día oscuro del 19 de mayo de 1780 y la caída de las estrellas del 13 de noviembre de 1833 fueron acontecimientos que Jesús había predicho que ocurrirían justo antes de su regreso.

Dios inspiró también a niños y adultos para que advirtieran al mundo del peligro que se avecinaba. En Europa, Edward Irving y John Albert Bengel, junto a un grupo de niños en Francia y en los países escandinavos, anunciaron el regreso del Salvador. El Dr. Joseph Wolff hizo lo propio en África y Oriente Medio, y Abraham la Rue en el Lejano Oriente. En Sudamérica, el monje jesuita Manuel de Lacunza, bajo el seudónimo de Juan Josafat Ben-Ezra, anunció el advenimiento. En Norteamérica, William Miller escribió y predicó incansablemente sobre el acontecimiento que estaba próximo a ocurrir.

Las iglesias establecidas rechazaron las evidencias del «mensaje del primer ángel», especialmente después de que Jesús no regresara el 22 de octubre de 1844. Estas iglesias entraron en tinieblas aún mayores, alejándose del Espíritu Santo y de la verdad. Después de corregir el error sobre lo que realmente sucedió el 22 de octubre, los adventistas continuaron proclamando el mensaje del segundo ángel, exhortando a los cristianos fieles a que abandonaran esas iglesias que representaban la «Babilonia que ha caído». Muchos lo hicieron, y comenzaron a predicar el mensaje del tercer ángel que advierte sobre el peligro de recibir la marca de la bestia.

Hoy seguimos predicando los mensajes de los tres ángeles, pues sabemos como adventistas que se tratan del último llamado al mundo antes del regreso de Cristo.

C. ¿Qué buscamos con la lección «El tiempo del fin: Ángeles de misericordia»?

Como resultado de esta lección, nos gustaría que los alumnos sean capaces de:

1. Entender la naturaleza de los mensajes de los tres ángeles.
2. Conocer a algunos de los pioneros del movimiento adventista.
3. Reconocer el privilegio que tenemos como adventistas del séptimo día de llevar adelante esta obra.

D. Materiales necesarios

Inicio • (Actividad A) doce alumnos para realizar esta actividad (si no tenemos suficientes alumnos, busquemos algunos adultos para completar el número), doce hojas de papel, cinta adhesiva, un adulto que ejerza de moderador (el resto de la clase será la audiencia); tarjetas tipo ficha (Actividad B).

Conexión • Biblias, guías del alumno.

Práctica • Doce alumnos para realizar esta actividad (si no tenemos suficientes alumnos, busquemos a algunos adultos para completar ese número. Para que haya variedad, seleccionemos esta vez a los alumnos de la audiencia), doce hojas de papel, cinta adhesiva, un adulto que ejerza de moderador, el resto de la clase será la audiencia.

2 Introducción

A. ¿Dónde estábamos?

Dediquemos diez minutos, mientras los alumnos van llegando, para:

1. Preguntar qué versículo escogieron de la parte del día miércoles. Darles la oportunidad de decir sus versículos de memoria.

2. Dar la oportunidad a los estudiantes de «citarse» a sí mismos, usando lo que escribieron en la parte del día lunes de la lección. No olvidemos preguntar si encontraron alguna cita que no reflejara el espíritu cristiano. Sin embargo, tenemos que recordarles que este tipo de citas no está presente en todas las lecciones.
3. Revisemos las respuestas que ellos y otros jóvenes dieron sobre el escenario hipotético del domingo. Analicemos la variedad de respuestas, y terminemos con los pensamientos de la sección «Qué debemos decir [...]» de la lección de maestros de la semana anterior.

Si el grupo es grande, pidamos a algunos adultos que nos ayuden a desarrollar esta sección con grupos más pequeños.

B. OTROS ELEMENTOS DE LA ESCUELA SABÁTICA

>> *Servicio de canto.*
>> Énfasis misionero: Busquemos el enlace misionero para adolescentes en www.realtimefaith.net [en inglés].
>> Informes de proyectos de servicio.

3 INICIO

NOTA PARA LOS MAESTROS: Organicemos nuestro propio programa extrayendo opiniones de las categorías mencionadas más abajo (Inicio, Conexión, Práctica y Conclusión). No olvidemos, sin embargo, que es necesario que los estudiantes tengan la oportunidad de ser interactivos (participar activamente entre sí) y de estudiar directamente de la Palabra. En su debido momento comenzaremos con el estudio de la lección de la semana.

A. ACTIVIDAD INICIAL

Preparémonos • Escojamos a doce voluntarios que representarán a varios personajes históricos que se dedicaron a predicar los mensajes de los tres ángeles durante los inicios de nuestra iglesia. Cada una de las hojas de papel tendrá el texto de una de las ventanas del cuadro que aparece abajo (en este los datos están emparejados correctamente, para que nos sirva de guía. Este cuadro no debe ser mostrado a los alumnos).

Alistémonos • Pidamos a los participantes que pasen al frente de la clase. Peguemos con cinta adhesiva una hoja (ya escrita) en cada alumno. Pidamos a dos personas de la audiencia que «mezcle» a los participantes (que los cambie de posición).

Iniciemos la actividad • Preguntemos a la audiencia qué parejas se corresponden. Escojamos a un alumno para que los empareje según las respuestas que dé la audiencia. Después revelemos las respuestas correctas.

Analicemos • Preguntemos: ¿Cuánto se dieron cuenta que saben de la historia del movimiento

DESCRIPCIÓN DE LA PERSONA QUE COMPARTIÓ EL MENSAJE DE LOS TRES ÁNGELES	NOMBRE
Este ex capitán de navío usó una pequeña fortuna para promover la causa adventista y las actividades en pro de la abolición de la esclavitud.	Joseph Bates
Originalmente fue miembro de los bautistas del séptimo día, pero luego inició una reacción en cadena que llevó a muchos adventistas a comenzar a guardar el sábado.	Rachel Oakes Preston
Viajó a Europa en 1874 y se convirtió en el primer misionero oficial de la Iglesia Adventista.	J. N. Andrews
Este talentoso líder y predicador inició varias revistas para niños y adultos que aún continúan publicándose.	James White
Esta enfermera afro estadounidense sirvió como misionera en India.	Anna Knight
Dios usó a este laico para explicar la verdad del santuario y para mostrar lo que ocurrió realmente el 22 de octubre de 1844.	Hiram Edson

adventista? ¿Qué cosas sugerirían que se puede hacer para aprender más al respecto? ¿Se parecían o diferían entre sí las personas que describimos aquí? ¿Por qué creen que Dios escogió a individuos de orígenes y profesiones tan diferentes para dar a conocer las distintas características de los mensajes de los tres ángeles en el pasado?

B. ACTIVIDAD INICIAL

Preparémonos • Distribuyamos tarjetas tipo ficha en las que estén escritos los siguientes tipos de mensajes: correo electrónico, mensaje telefónico, mensaje en una botella lanzada al mar, mensaje por tambor, mensaje en código Morse u otro tipo de código, mensaje en lenguaje de señas, mensaje mediante el lenguaje corporal, etcétera.

Alistémonos • Digamos: En estas fichas están escritos los nombres de diferentes tipos de mensajes que como seres técnicamente sofisticados nosotros enviamos y recibimos.

Iniciemos la actividad • Digamos: Preguntemos a los alumnos por qué se consideran importantes los diferentes tipos de mensajes que aparecen en las tarjetas (animémoslos a analizar cada uno de ellos).

Analicemos • Preguntemos: ¿Cuán importantes son estos tipos de mensajes? ¿En qué se parecen los tipos de mensajes divinos que aparecen en Apocalipsis a estos otros?

Digamos: A diferencia de los mensajes humanos, los mensajes de Dios son totalmente confiables. Los que él envió por medio de los tres ángeles de Apocalipsis 14 son muy importantes, ya que nuestro destino eterno depende de la respuesta que demos a ellos. No podemos permitir que nada distraiga nuestra atención de ellos y de los importantes temas a los que se refieren.

C. ILUSTRACIÓN INICIAL

La iglesia sin compromiso
Emerson Colaw dice que es necesario que realicemos una obra por aquellos hermanos que ya no asisten a la iglesia. En cierta ocasión, él escribió una carta a una familia que había sido muy activa en su iglesia. Días después, recibió una respuesta que decía: «Señor Colaw, ahora vivimos cerca de una ciudad universitaria, y todos los domingos asistimos al servicio de la iglesia de la universidad. Allí suelen tener muy buena música […] y todos los domingos la visitan predicadores reconocidos a nivel nacional». Después añadió una nota que a Colaw le pareció innecesaria: «Nosotros no habíamos escuchado sermones como estos anteriormente. Los niños están siendo enseñados en la iglesia por los alumnos del seminario». Y finalizó diciendo: «Pero lo mejor de todo es que no hay feligresía, ni compromisos, ni ministerios de la mujer detrás de mí pidiéndome que me ponga a trabajar. De manera que, si no le molesta, queremos que se dé por terminada nuestra feligresía en Hyde Park y continuar disfrutando lo que hemos encontrado aquí». Cero compromisos, cero molestias. Ninguna cruz que llevar. —James S. Hewett, *Illustrations Unlimited* (Wheaton, Illinois: Tyndale House Publishers, Inc., 1988), p. 87.

Analicemos • Preguntemos: ¿Qué ocurriría si una iglesia estuviera llena de miembros como este? ¿Qué ocurriría si toda una denominación o la mayoría de los cristianos en general tuvieran la misma actitud? ¿A qué cosas se estarían arriesgando? ¿De qué manera se podría cambiar la apatía y la falta de participación?

4 CONEXIÓN

A. LA CONEXIÓN CON EL REINO

Digamos: Busquemos y leamos juntos Apocalipsis 3: 17.

Después de que hayamos leído el versículo, presentemos las siguientes ideas con nuestras propias palabras:

A los miembros de la iglesia del siglo XIX les gustaba la iglesia por el prestigio y los privilegios que les ofrecía, pero les faltaba el compromiso hacia Cristo y el crecimiento espiritual propio del cristiano. Los cristianos se sentían satisfechos consigo mismos

y tenían una mentalidad mundanal, por lo que corrían el riesgo de perderse para siempre debido a esa autosuficiencia. Vivían una religión de formas, pero sin poder. Tenían el nombre de Cristo, pero no su Espíritu. Tenían progreso industrial y material, pero una pobreza espiritual y moral acentuada. Hablaban de tener la luz, pero al mismo tiempo apoyaban los derechos de los dueños de esclavos que trataban a otros seres humanos como si fueran su propiedad. Esperaban que el comienzo del nuevo siglo (1900) fuera el inicio de una nueva era de plenitud terrenal. En realidad, Jesús se estaba preparando para examinar a cada uno de ellos para ver si en realidad lo amaban a él y a su prójimo como a ellos mismos.

Preguntemos: ¿Cómo se sentiría Dios con una iglesia semejante? (Dejemos que los alumnos respondan la pregunta y expresen sus sentimientos).

Digamos: Dios ama a todo el mundo y quiere que todos se arrepientan y estén listos para conocerlo. Volvamos a Oseas 11: 8, 9 para ver cómo reacciona él ante los pecadores. (Hagamos una pausa para dejar que los alumnos lean el texto juntos). **Así como Dios en su gran amor le prorrogó a Israel la oportunidad para aceptar a Jesús como el Mesías, también le dio tiempo al mundo del siglo XIX para prepararse para la segunda venida de Cristo. Esa oportunidad se ha prorrogado hasta hoy.**

Preguntemos: ¿De qué manera Dios dio la oportunidad de arrepentirse a la gente del siglo XIX? (Aceptemos las opiniones que sean válidas, pero tratemos de que los alumnos entiendan que Dios usó los mensajes de los tres ángeles para ayudar a la gente a prepararse).

Preguntemos: ¿Ha cesado la proclamación de los mensajes de los tres ángeles debido al hecho de que Jesús no ha regresado? (Pidamos a los alumnos que lean **Apocalipsis 14: 1-12** por turnos). **Digamos: Estos mensajes son para todo momento y para todos los que vivamos hasta el regreso de Jesús. Él aún no ha regresado porque está esperando que todos tengan la oportunidad de escuchar los mensajes de advertencia de los tres ángeles y de prepararse para su venida.**

B. La conexión con la ilustración de la lección

Pidamos a alguien con anterioridad que lea o narre la historia correspondiente al día sábado en la lección.

Preguntemos: ¿Por qué William Miller fue una buena elección por parte de Dios para liderar la predicación del mensaje del primer ángel? (Aceptemos las respuestas válidas, pero tratemos de que los alumnos entiendan que Miller fue una elección excelente de parte de Dios por las siguientes razones: Dado que era una persona humilde, dependía únicamente de Dios para poder lograr el éxito; estaba preparado, porque había investigado sobre el regreso de Jesús durante años; deseaba que el mundo supiera del peligro que se avecinaba; la gente lo respetaba y lo invitaba a predicar a sus iglesias.

Preguntemos: ¿Se limita Dios a usar únicamente a los pastores, los médicos y los maestros en su obra? ¿Qué papel pueden protagonizar los niños y los adolescentes en la proclamación de los mensajes de los tres ángeles? ¿Espera Dios que ellos sean pequeñas versiones de los adultos? ¿Cuáles son los requisitos para que ellos puedan llegar a ser canales por medio de los cuales Dios podrá obrar? (Permitamos a los jóvenes que den sus opiniones).

Compartamos las siguientes ideas con nuestras propias palabras:
Jesús puede usar a cualquiera para su obra, sin importar su edad, sexo u ocupación. ¡Él dijo en una ocasión que podía llegar a utilizar a las piedras para alabar a Dios si los seres humanos se negaban a hacerlo! Lo único que él pide es que dediquemos nuestras vidas a compartir las buenas nuevas de la gracia, que tengamos manos dispuestas a hacer su voluntad, corazones afectuosos para ayudar a los necesitados y piernas resistentes que se alejen de las tentaciones. Él promete ayudar a los jovencitos que estén dispuestos a desarrollar estas

características y los anima a ser los individuos únicos y extraordinarios que él quiere que sean.

C. LA CONEXIÓN CON LA VIDA

Presentemos la siguiente situación:
Durante dos días consecutivos, los padres de Carlos han estado leyendo **Apocalipsis 13 y 14** en el culto familiar. Cada vez que se nombra la terrible bestia y el dragón, la imagen de la bestia y la ira de Dios sobre aquellos que reciben la marca de la bestia, Carlos se aterra. En las noches ha tenido pesadillas en las que es devorado por una bestia horrorosa de varias cabezas y experimenta la ira de Dios. Le asusta la idea de perderse cuando Jesús regrese.

Preguntemos: ¿Cómo podrían animar a Carlos y ayudarlo a entender las profecías del tiempo del fin? (Dejemos que los alumnos respondan. Algunos probablemente dirán que las terribles imágenes son solo símbolos y que los cristianos no deberíamos tener miedo).

Preguntemos: ¿Qué simbolizan estas profecías? Dejemos que los alumnos respondan, pero usemos lo siguiente como una guía para responder la pregunta:
Las Escrituras presentan a la bestia como la Iglesia Católica Romana y al dragón como Satanás, el origen del poder y de las características de la bestia. La bestia con apariencia de cordero pero que habla como dragón representa los Estados Unidos de América. La imagen de la bestia se relaciona a un período futuro en que este país imitará el modus operandi de la Iglesia Católica al unir a las autoridades civiles y religiosas para perseguir a aquellos que no tengan la marca de la bestia, y que guarden el sábado de Dios en vez del día domingo.

Peguntemos: ¿De qué manera el entender esto puede ayudar para que Carlos se sienta mejor? (Dejemos que los alumnos respondan).

Compartamos las siguientes ideas con nuestras propias palabras: Cuando Dios nos envía mensajes, lo menos que quiere es aterrorizarnos. Lo que quiere es que nos volvamos a él en arrepentimiento al comprender la gravedad de nuestra condición y la forma en que el pecado puede destruirnos. En **2 Corintios 6: 17, 18**, nos pide que renunciemos al pecado y a las organizaciones corruptas y que regresemos a él como nuestro Padre. En Efesios 5: 27, promete preparar a todos sus hijos, a aquellos que creen en él, para que lleguen al cielo sin mancha ni arruga ni nada parecido y para que, por el contrario, sean santos y perfectos.

En vez de asustarse con **Apocalipsis 13 y 14**, Carlos puede ver estos versículos como un mensaje de amor de parte de un Dios que quiere evitarle el sufrimiento de ser parte de la destrucción final

DESCRIPCIÓN DE LA PERSONA QUE COMPARTE EL MENSAJE DE LOS TRES ÁNGELES	NOMBRE
Este muchacho fue uno de los dos que ayudaron a crear la Sociedad de Jóvenes de la Iglesia Adventista.	Luther Warren
Esta persona comenzó en 1930 el programa de radio más antiguo de Estados Unidos, aún en antena.	H. M. S. Richards
Dios usó a este evangelizador afroamericano para bautizar a miles de personas alrededor del mundo.	E. E. Cleveland
Este talentoso escritor apasionado por la juventud escribió grandes clásicos como *Las bellas historias de la Biblia*.	Arthur S. Maxwell (conocido como «El tío Arturo»)
Esta talentosa y estudiosa maestra fue la primera mujer africana en completar todos los requisitos para obtener un doctorado en Estados Unidos.	Eva. B. Dykes
Junto a su esposo, sirvió como misionera pionera en Bolivia, Perú y Brasil.	Anna Stahl

del pecado. Dios también quiere que él comparta con todos las buenas nuevas de la liberación que Dios ha dispuesto para la humanidad.

5 PRÁCTICA

A. ACTIVIDAD PRÁCTICA

Esta actividad se parece a la Actividad inicial A. Escojamos a doce participantes para que representen a personas más actuales que participan en la proclamación de los mensajes de los tres ángeles. Cada una de las hojas de papel tendrá el texto de una de las ventanas del cuadro que aparece a continuación (en este los datos están emparejados correctamente, para que nos sirva de guía. Este cuadro no debe ser mostrado a los alumnos).

Peguemos una hoja (ya escrita) con cinta adhesiva en cada alumno. Pidamos a dos personas de la audiencia que «mezcle» a los participantes (que los cambie de posición). Preguntemos a la audiencia qué parejas se corresponden. Escojamos a un alumno para que los empareje según las respuestas que dé la audiencia. Después revelemos las respuestas correctas.

Analicemos • Preguntemos: ¿Cuánto se dieron cuenta que saben sobre algunos personajes recientes que han dedicado su vida a compartir los mensajes de los tres ángeles? ¿Qué beneficios produce conocer nuestro pasado como iglesia y también la historia más reciente de esta? ¿Qué parte podrían jugar ustedes en compartir los mensajes de los tres ángeles?

B. PREGUNTAS PRÁCTICAS

1. ¿Por qué los seres que comunican los últimos mensajes de Dios a la humanidad son presentados como ángeles?
2. ¿Será que quienes presentan los mensajes de los tres ángeles necesitan ser perfectos para hacerlo?
3. ¿Por qué en **Apocalipsis 14** se presentan a organizaciones humanas como si fueran bestias?
4. ¿Qué es Babilonia y qué representa su vino?
5. ¿Por qué tener la marca de la bestia implica recibir un castigo tan terrible?
6. ¿Por qué hay que lanzar la advertencia a otras personas aun si estas no quieren escucharla o creer en ella?
7. ¿Es necesario que sintamos miedo al pensar en la segunda venida de Jesús? ¿Por qué sí o por qué no?
8. ¿Por qué está tardando tanto tiempo Jesús en regresar?

6 CONCLUSIÓN

RESUMEN

Concluyamos la clase con las siguientes ideas, expresadas con nuestras propias palabras:

La Biblia nos muestra de manera convincente que Dios nos ama con todo su corazón y desea solo lo mejor para nosotros. ¿Recordamos cuando le prometió a Abraham que evitaría que Sodoma y Gomorra fueran destruidas si encontraba en ella solo diez justos (**Génesis 18: 32**)? Él también nos dijo: «Yo sé los planes que tengo para ustedes, planes para su bienestar y no para su mal, a fin de darles un futuro lleno de esperanza» (**Jeremías 29: 11**). Por medio de los mensajes de los tres ángeles Dios desea prepararnos para recibir a Jesús en su segunda venida. Él quiere salvarnos de la destrucción del pecado y que estemos con él toda la eternidad. Por tal motivo, nos ha dado la misión de proclamar el evangelio de la liberación a todos nuestros semejantes. ¡Qué amor inigualable! ¡Qué Dios tan maravilloso! ¿Quién puede rechazar su último mensaje de advertencia y preferir la destrucción? ¿Quién no va a sentir deseos de compartir las buenas nuevas de los mensajes de esperanza de Dios?